

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 136  
Адрес: 6200135, город Екатеринбург, ул. Краснофлотцев, 8б, тел (343)331-13-10(11)

Принято  
Педагогическим Советом  
МБДОУ детский сад № 136  
Протокол № 3 от 12.04.2026 г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
 А.В.Каневская  
Приказ № 16 от 13.04\_2026 г.



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СОМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 136**

**ЗА 2025 год**

### Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Полное наименование образовательного учреждения (сокращенное наименование) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 136. МБДОУ детский сад № 136  |
| Учредитель   | Департамент образования Администрация города Екатеринбурга  |
| Адрес учредителя,  | 620014, г. Екатеринбург, проспект Ленина, д.24а,  |
| Руководитель организации   | Каневская Алла Владимировна   |
| Юридический адрес  | 620017, г. Екатеринбург, Краснофлотцев, 8б  |
| Фактический адрес  | 620017, г. Екатеринбург, Краснофлотцев, 8б<br>620017, г. Екатеринбург, Бабушкина, 15  |
| Контактные телефоны  | 8 (343) 331-13-10, 8 (343) 331-13-11  |
| Адрес электронной почты  | Mdou136@eduekb.ru   |
| Официальный сайт в сети Интернет   | 136.tvoysadik.ru  |
| Государственный статус учреждения (тип, вид)                               | Дошкольное образовательное учреждение, детский сад  |
| Организационно – правовая форма  | Бюджетное учреждение  |
| Вид деятельности   |   |
| Направленность групп   | Группы общеразвивающей направленности   |
| Лицензия   | Выписка из реестра лицензий № ЛО035-01277-66/00195408 от 15 февраля 2015 года Министерство общего и профессионального образования<br>Срок действия- бессрочно                                     |
| Комплектование групп   | 8 групп<br>1 здание –4 группы общеразвивающей направленности<br>2 здание – 4 группы общеразвивающей направленности  |
| Режим работы   | Учреждение работает 10,5 часов, с 07.30 до 18.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации |
| Предельная численность воспитанников                                       | 187 человек   |

## **1. Аналитическая часть**

Информационная открытость образовательной организации определяется ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Процедуру самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения регулируют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п.3.13, ст. 29 п.3).

- Постановление Правительства Российской Федерации от № 1493 04.08.2023 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации с изменениями от 03.07.2025 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2023 г «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

В соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 предметом самообследования выступает:

- образовательная деятельность;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации.

**Целью самообследования является** обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МБДОУ на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Отчетный период:** с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.

**Форма отчета:** отчет, включающий аналитическую часть и результаты показателей деятельности детского сада.

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования.. С 01.01. 2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648 «санитарно - эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обучению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Образовательная деятельность ведется на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

С содержанием основной общеобразовательной программы - образовательной программой дошкольного образования можно ознакомиться на сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», «Образование» <http://136.tvoyasadik.ru>

В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности:

2 группы детей раннего возраста (1.5-3 года);

1 группа младшего дошкольного возраста (3-4 года);

1 группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет);

1 группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет);

3 группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)

В 2024 году МБДОУ детский сад № 136 продлен статус "Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования".

Тема инновационной деятельности: "Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM-образования".

В соответствии с программой в МБДОУ детский сад № 136 реализуются модули: "Экспериментирование с живой и неживой природой", "Мультистудия", "Математическое развитие", «Лего- конструирование».

Образовательная деятельность строится на основе технологии личностно-ориентированного взаимодействия, акцент делается на возрастные и индивидуальные особенности детей.

МБДОУ детский сад № 136 посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет.

На основе анкетирования проводится анализ информированности родителей о деятельности МБДОУ, их вовлеченность в образовательный процесс, обсуждение оптимального пути развития ребенка, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Анализ степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг показал:

- оценивают положительно качество предоставляемых услуг (90 %)
- считают компетентными педагогов 95 %)
- удовлетворены материально-техническим обеспечением (94 %)

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с требованиями, предъявляемыми МБДОУ

## 2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с уставом МБДОУ детского сада № 136, законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;

Текущее руководство деятельностью осуществляет заведующий МБДОУ.

Руководитель занимается стратегическими вопросами развития МБДОУ детского сада № 136, принимает кадровые решения, взаимодействует с коллегиальными органами МБДОУ, осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования МБДОУ и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции МБДОУ и (или) Управления образования.

Административно – управленческий корпус включает заместителя заведующего по воспитательно-методической работе, заместителя по административно-хозяйственной части.

Предписания надзорных органов отсутствуют.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, социологические исследования семей).

**Выводы:** структура и система управления определяют стабильное функционирование, соответствуют специфике деятельности МБДОУ, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки дошкольников

-с целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг:

- Заболеваемости, физического состояния воспитанников;
- \уровня освоения детьми программного материала;
- степени адаптации детей к детскому саду.

-Заболеваемость детей в 2025году составила по МБДОУ 4 детодней на одного ребенка.

В детском саду соблюдается режим дня, двигательный режим. Ежедневно во всех группах проводится утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, физкультурные НОД, подвижные игры на свежем воздухе, индивидуальная работа по развитию физических качеств дошкольников, спортивные развлечения, праздники.

В МБДОУ проводится профилактика заболеваемости: вакцинация, соблюдение режима проветривания и кварцевания, соблюдение санитарного режима и режима дня.

Физкультурные занятия в МБДОУ проводятся инструктором по физической культуре.

Мониторинг уровня освоения детьми программного материала направлен на обследование уровневых показателей развития детей. Методы проведения педагогической диагностики представляют собой наблюдение за активностью ребенка в различные режимные моменты, свободные беседы с детьми, совместная игра.

#### Динамика результатов освоения программы

| Уровни овладения, умения и навыки       | Образовательные области |      |                            |      |         |      |                 |      |               |      |
|---|-------------------------|------|----------------------------|------|---------|------|-----------------|------|---------------|------|
|   | Физич.раз в.            |      | Социальн о-коммуник ативн. |      | Речевое |      | Познавательн ое |      | Худ.-эстетич. |      |
|   | н.г.                    | к.г. | н.г.                       | к.г. | н.г.    | к.г. | н.г.            | к.г. | н.г.          | к.г. |
|   | 1.9                     | 2.6  | 1.2                        | 1,6  | 1.1     | 1.4  | 1.4             | 1.7  | 1.5           | 1.9  |
| Группа раннего дошкольного возраста № 1 | 2.0                     | 2.7  | 1.8                        | 2.4  | 2.1     | 2.8  | 1.6             | 1.9  | 1.0           | 1.4  |
| Группа раннего дошкольного возраста № 2 | 1.5                     | 2    | 1.7                        | 1,9  | 1.1     | 1.5  | 1.3             | 1.8  | 1.4           | 1.8  |
| Группа младшего                         | 1.7                     | 1.9  | 2,1                        | 2,5  | 1.9     | 2.4  | 2.3             | 2.5  | 1.8           | 2.3  |

|                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| дошкольного возраста № 4    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Средняя группа № 4          | 2,0 | 2,3 | 1,9 | 2,4 | 2,0 | 2,3 | 2,1 | 2,5 | 2,1 | 2,3 |
| Старшая группа № 5          | 1,7 | 1,9 | 2,1 | 2,5 | 1,9 | 2,4 | 2,3 | 2,5 | 1,8 | 2,3 |
| Подготовительная группа № 6 | 2,0 | 2,3 | 1,9 | 2,4 | 2,0 | 2,3 | 2,1 | 2,5 | 2,1 | 2,3 |
| Подготовительная группа № 7 | 2,3 | 2,5 | 2,1 | 2,6 | 2,4 | 2,7 | 2,4 | 2,6 | 2,6 | 2,8 |
| Подготовительная группа № 8 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

Н.Г. – начало года (сентябрь 2024г.)

К.Г. – конец года (январь 2025г.)

**Динамика развития результатов освоения Программы модуль «Музыка»**

| Наименование группы                      | Начало года (средний балл) | Конец года (средний балл) |
|--|----------------------------|---------------------------|
| Группа раннего дошкольного возраста № 1  | 1,9                        | 2,5                       |
| Группа раннего дошкольного возраста № 2  | 1,8                        | 2,6                       |
| Группа младшего дошкольного возраста № 4 | 2,0                        | 2,7                       |
| Средняя группа № 4                       | 1,9                        | 2,5                       |
| Старшая группа № 5                       | 2,1                        | 2,9                       |
| Подготовительная группа № 6              | 2,3                        | 2,9                       |
| Подготовительная группа № 7              | 2,2                        | 2,7                       |
| Подготовительная группа № 8              | 2,4                        | 2,8                       |

Анализ результатов мониторинга показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильная, соответствует возрастным особенностям детей.

Образовательная деятельность в детском саду строится на основе деятельностного подхода.

В своей работе педагоги МБДОУ используют следующие образовательные технологии:

- технологию развивающего обучения;
- технологию проектной деятельности;
- технологию проблемного обучения;
- информационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

В течение года педагоги и воспитанники приняли участие в следующих конкурсах городского и районного уровней:

| Мероприятие и результат | Название конкурсов, в которых приняли участие педагоги и воспитанники ДОУ | Кто участвовал | Результат |
|-------------------------|---|----------------|-----------|
| Уровень участия         | Фестиваль   | дети           | -         |

|                  |  |                |                             |
|------------------|--|----------------|-----------------------------|
| отборочный этап  | 2025»  |                | финалиста                   |
| Районный         | Конкурс игровых коллективов «Юные затейники»   | дети           | Диплом 3 место              |
| Районный         | Районный этап городского фестивале-конкурса «Музыкальный калейдоскоп»  | Дети           | Диплом участника            |
| Городской        | Городской фестиваль "Чудеса Анимации" для воспитанников 6-7 лет МДОО Города Екатеринбурга 2024   | Дети           | Сертификат участника        |
| Районный уровень | Районный этап городского праздника поэзии "Звездочки" для детей дошкольного возраста Орджоникидзевского района в рамках Городского стратегического подпроекта "Одаренные дети" в 2024-2025 учебном году. | Воспитанники   | Грамота, 2025г.             |
| Районный уровень | Районный этап городского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»   | Воспитанники   | 2,3 место , грамота, 2025 г |
| Городской        | Городской экологический конкурс «Цветущий город№   | Дети, педагоги | 3 место<br>Диплом           |

В МБДОУ предоставляются платные образовательные услуги с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников в рамках государственных образовательных стандартов и родителей (законных представителей) воспитанников.

В рамках реализации платных образовательных услуг в ДОУ осуществляют свою работу следующие услуги:

- студия «Речецветик»;
- Хореография;
- Академия спорта;
- Платные образовательные услуги оказывают специалисты, имеющие соответствующее образование.

За 2020 год увеличился процент воспитанников, получающих платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам с 45% до 49%.

В дальнейшем планируется расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу.

**Вывод:** Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, годовым планом ДОУ и учебным планом. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования, сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Планируя и осуществляя образовательную деятельность педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17. 10. 2013);
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, трудовой, а также чтения художественной литературы) и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Различные формы работы с детьми организуются в первую и вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух, а в старших не более трех видов непрерывной образовательной деятельности. Непрерывная образовательная

деятельность во второй половине дня планируются в подготовительных группах не чаще 2 раз в неделю, преимущественно художественно-эстетической направленности.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СанПиНом учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:  
*Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:*

- для детей 2-3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

*Максимально допустимый объём образовательной нагрузки составляет:*

- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 45 минут;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего дошкольного возраста – 10 мин.;
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Воспитателю предоставляется право варьировать место непрерывной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов непосредственной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

В МБДОУ не проводятся занятия с использованием компьютеров. Частично используется показ мультфильмов, детских познавательных передач по телевизору или через мультимедиа проектор. Санитарные требования к просмотру телепередач соблюдаются.

В летний оздоровительный период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

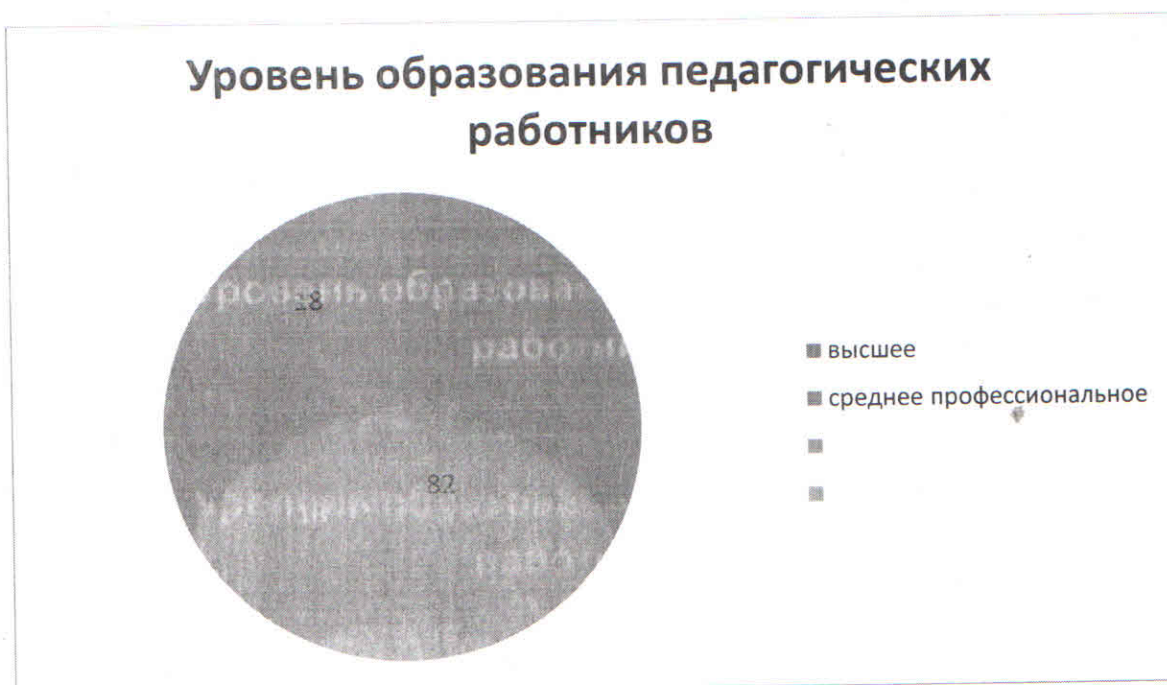
**Вывод:** образовательная деятельность планируется в соответствии с дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

#### 5. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ работают опытные квалифицированные специалисты. Педагогический состав состоит из музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и 9 воспитателей

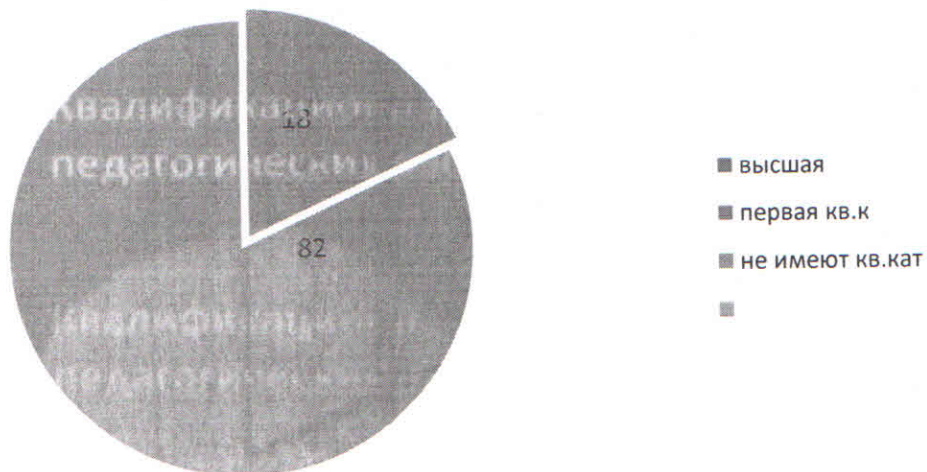
Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам должностей работников образования. Заведующий аттестован на соответствие занимаемой должности.

Уровень образования педагогических работников, %

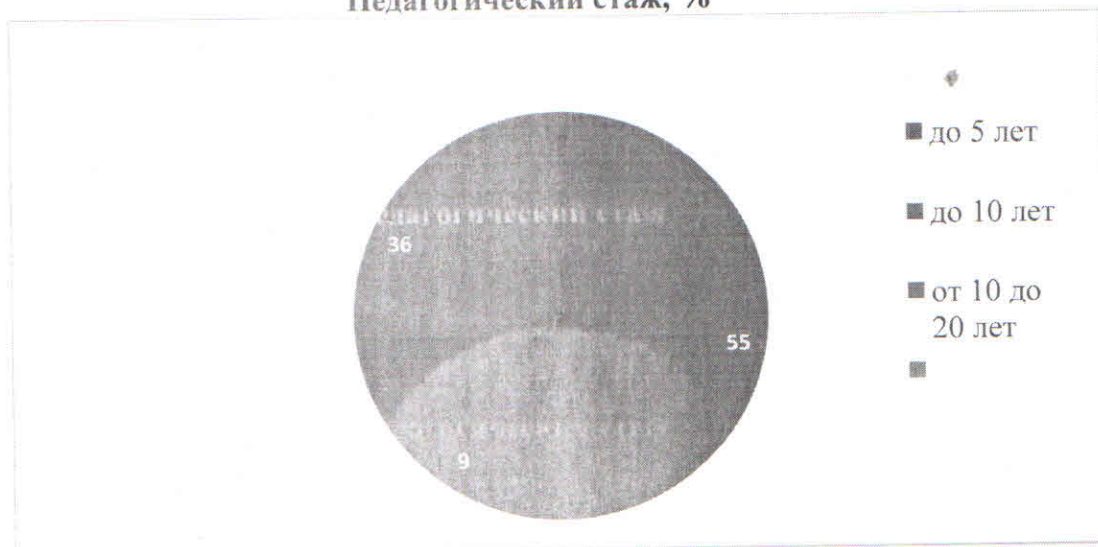


Квалификационная категория педагогических работников, %

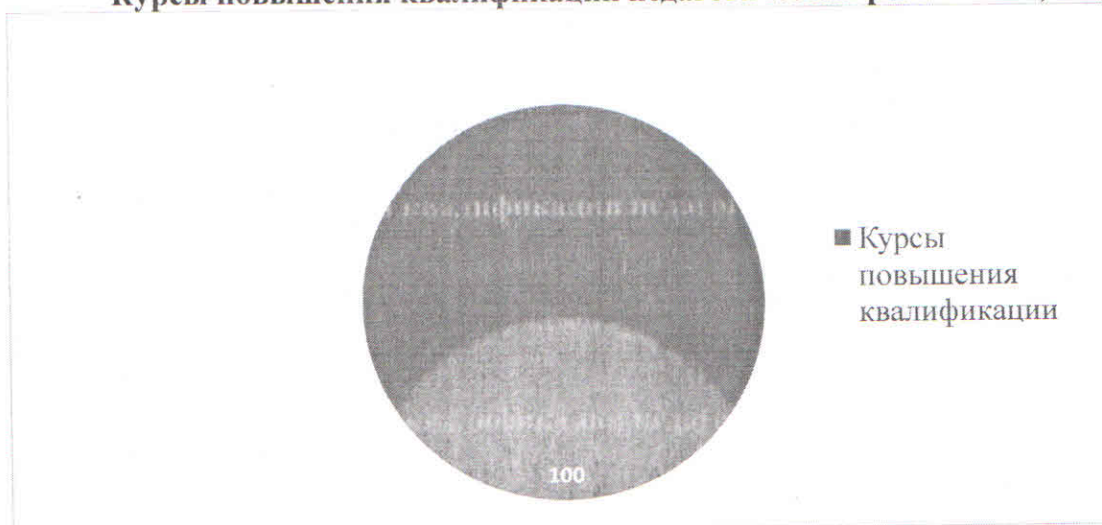
## Квалификационная категория педагогических работников %



## Педагогический стаж, %



## Курсы повышения квалификации педагогических работников, %



100% педагогов имеют педагогическое высшее и среднее специальное образование. В целях профессионального самообразования все педагоги дошкольного учреждения посещают мероприятия, направленные на совершенствование педагогического мастерства на базе дошкольных учреждений района и города. Участвуют в районных, городских педагогических конкурсах, также активно принимают участие в различных конкурсах посредством интернет ресурсов.

**Выводы:** укомплектованность педагогических работников составляет 100%. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам должностей работников образования

### 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. МБДОУ укомплектовано учебно-методической литературой и наглядными пособиями.

В МБДОУ имеется учебно-методическая литература по всем направлениям реализации ФГОС ДО: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, научно-методическая литература, художественная литература.

В целях эффективного информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Информационное обеспечение включает:

- сеть интернет;
- сайт МБДОУ детский сад № 136

Информационную открытость обеспечивают: подключение к сети интернет, электронная почта ДОУ, сайт ДОУ. Вся информация на сайте размещена в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта.

Информационное оборудование составляет: 4 компьютера, 2 ноутбука, 3 МФУ, 2 принтер, 2 проектора, фотооборудование, 2 музыкальных центра.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

### 8. Оценка материально-технической базы

За МБДОУ в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности. Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением.

В оперативном управлении находятся два отдельно стоящих здания. Здание 1, размещенное по адресу улица Краснофлотцев, 8б, открыто после капитального ремонта 2013 году. Здание 2, размещенное по адресу улица Бабушкина, 15, открыто после капитального ремонта в 2015 году

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества.

Созданные материально-технические условия соответствуют санитарно - эпидемиологическими правилам и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарно - эпидемиологическими правилам и нормам выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 17.03.2014)

Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, выстраивается с опорой на личностно ориентированную модель взаимодействия детей и взрослых. В МБДОУ созданы условия для организации совместной деятельности взрослого и воспитанников, для физического развития воспитанников. Предметно - пространственная среда оборудована с учетом поло ролевой специфики и оснащена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

В помещениях имеется мебель, соответствующая ростовым показателям детей. Музыкальные залы совмещены с физкультурными и оснащены музыкальным, физкультурно-оздоровительным и спортивным оборудованием.

На территории компактно размещены прогулочные и спортивные площадки, оборудованные инвентарем и сооружениями.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в зданиях и на территории осуществляется в соответствии с комплексной системой безопасности. Здания МБДОУ соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется заключение главного управления МЧС России по Свердловской области Управления надзорной деятельности о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Здания оснащены автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения, тревожной сигнализацией, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, оборудованы домофонной системой доступа, в помещениях детского сада размещены планы эвакуации детей и сотрудников, средства пожаротушения, территория по периметру зданий имеет металлическое ограждение, по периметру второго здания оборудовано видеонаблюдением.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности в МБДОУ проводятся мероприятия по пожарной и антитеррористической безопасности, по профилактике ДТП, по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, по соблюдению мер безопасности и требований по охране труда и профилактике детского и взрослого травматизма.

Безопасность сотрудников обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по охране труда.

МБДОУ имеет официальный сайт в информационной сети Интернет, электронную почту. В зданиях подключена беспроводная сеть Wi-Fi. На всем компьютерном оборудовании установлено лицензионное программное обеспечение.

**Выводы:** в МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. В результате анализа выявилась необходимость изменения организации предметно-пространственной среды способствующей развитию самостоятельной деятельности воспитанников в разных видах деятельности.

#### **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МБДОУ, включающая интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями; - качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогическая диагностика, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МБДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МБДОУ детский сад № 136**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 187 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 187 человек       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 0 человек         |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 187 человек       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  |                   |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 187 человек /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 человек /0%     |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/ 0%     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 0 человек /0%     |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек /0%     |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0 человек /0%     |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0 человек/0%      |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 4 дня             |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 11 человек        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 9 человек /82%    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 9 человек /82%    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 2 человек / 18 %  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 2 человек / 18 %  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек /      |
| 1.8.1 | Высшая  | 2 человек / 18%   |
| 1.8.2 | Первая  | 8 человек /82%    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических   |                   |

