

Принято
Педагогическим Советом
МБДОУ детский сад № 136
Протокол № 3 от 16.04.2025 г



Утверждено
Приказом № 16 от 17.04.2025
Заведующего МБДОУ
детский сад № 136
А. В. Каневской

ОТЧЕТ
по результатам самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детского сада № 136
за 2024 год

Образовательная деятельность

Деятельность организации регламентирует Устав, утвержденный Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 11.02.2019 года

№242/46/36. В соответствии с Уставом образовательная деятельность в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 136 (далее – МБДОУ) осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ (далее Программа). Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

МБДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в группах общеразвивающей направленности, дополнительные общеразвивающие программы, относящиеся к уровню дошкольного образования на основании лицензии

№ Л 035-01277-66/00195408 от 16.02.2015 г. выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с использованием парциальных образовательных программ социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников **«Основы безопасности детей дошкольного возраста»**

(Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева); **«Ладушки»** (И. Каплунова и И. Новоскольцева); **«СамоЦвет»** (Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова).

С детьми старшего дошкольного возраста МБДОУ реализуется парциальная модульная образовательная программа дошкольного образования **«От Фрёбеля до робота»** в рамках сетевой инновационной площадки в соответствии с приказом № 1018/1 от 15.12.2020 г. АНО

ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России».

В 2023 году МБДОУ детский сад № 136 продлен статус "Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования".

Тема инновационной деятельности: "Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM-образования".

В соответствии с программой в МБДОУ детский сад № 136 реализуются модули: "Экспериментирование с живой и неживой природой", "Мультистудия", "Математическое развитие", «Лего-конструирование».

В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, с учётом мнения родителей, МБДОУ оказывает платные образовательные услуги, реализуя дополнительные общеразвивающие программы на основе договора об образовании, заключаемого между МБДОУ и родителями (законными представителями).

МБДОУ оказывает платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной направленностям.

Платные образовательные услуги осуществляются за счет внебюджетных средств и не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем. 74% воспитанников МБДОУ посещают платные образовательные услуги, предлагаемые детским садом.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Система управления

МБДОУ создано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г. №273, по решению учредителя. Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования города Екатеринбурга. Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Орджоникидзевского района города Екатеринбурга.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим

Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет. Деятельность органов коллегиального управления регламентируется настоящим Уставом и соответствующими локальными нормативными актами. В управлении МБДОУ в пределах своей компетенции принимают участие Учредитель.

Коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ – это основная задача *Общего собрания работников*. К компетенции Общего собрания работников МБДОУ относится принятие устава МБДОУ, изменений (дополнений) к нему; разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МБДОУ; выдвижение коллективных требований работников МБДОУ; контроль за выполнением настоящего устава, внесение предложений по устранению нарушений устава.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников в МБДОУ. К компетенции Педагогического совета относится: определение основных направлений работы педагогического коллектива; выбор и принятие образовательных программ, педагогических технологий, используемых в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ; обсуждение вопросов соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья воспитанников и принятия определенных решений; заслушивание информации и отчетов педагогических работников по вопросам воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ; обсуждение и принятие планов работы МБДОУ; внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБДОУ создан *Совет родителей*.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов

управления осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

В 2022 году было разработано Положение по учету микроповреждений (микротравм) работников МБДОУ. С целью учета микротравм работников был заведен журнал регистрации и учета, рассмотренных микроповреждений (микротравм) в МБДОУ. В 2024 году микротравм работников МБДОУ зафиксировано не было.

Вывод: структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Содержание и качество подготовки обучающихся

Программа определяет содержание образовательной деятельности в МБДОУ. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Программа направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей; на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста

уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

В 2024 году с целью создания условий для внедрения цифровых технологий, включая нейротехнологии, образовательную робототехнику и программирование для формирования навыков цифровой культуры и ранней профориентации детей дошкольного возраста продолжает работать «Детская школа конструирования и программирования». В ней собраны различные виды конструктора: ресурсный набор «Нейротрек», «Роботрек Малыш Проект», робототехнический набор Роботрек «Малыш 1» и «Малыш 2», игровой набор «Дары Фребеля», набор Полидрон магнитный «Супер», LEGO Education «Первые механизмы», радиоуправляемый и электронно-блочный конструктор «Знаток» и комплекты методических пособий.

В группах старшего дошкольного возраста реализуется развивающая двигательная программа, позволяющая скорректировать признаки нейромоторной незрелости у детей.

В течение года педагоги вместе с воспитанниками и их родителями (законными представителями) активно участвовали в районных, городских и всероссийских конкурсах.

№ п/п	Участие в выставках, праздниках, конкурсах, фестивалях	Уровень	Участник/победитель	Награда (диплом, сертификат, грамота, благодарность)	Кол-во участвующих (педагоги/дети)
1.	Районный конкурс патриотической песни для детей и юношества «Катюша»	Район	3 место	Диплом побудителя	1/5
2.	Конкурс творческих возможностей педагогов «Большая перемена»	Городской	3 место	Диплом	3
3.	Конкурс «Богатыри Земли расской»	городской	Участие	Благодарность	1/6

4.	Районный этап фестиваля-конкурса «Музыкальный калейдоскоп»	Район	Участник	Диплом участника	1/6
5.	Городской образовательный конкурс «Музейный бум в ДОО»	Город	Участник	Диплом участника, благодарственное письмо	3/10
6.	Городской Фестиваль «Здоровье – 2024»	районный	Участник	Грамота	3/10
7.	Конкурс видеороликов «Музейные выходные с семьёй»	Городской	Участник	Благодарность	2/4

Вывод: Организация образовательной деятельности в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Программой, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование педагогических технологий позволило повысить уровень освоения программы МБДОУ воспитанниками.

Организация учебного процесса

Проектная мощность детского сада – 192 воспитанников (8 групп).

Фактическая наполняемость – 190 воспитанника.

В МБДОУ функционируют следующие возрастные группы: группа раннего возраста (0 – 3 лет), младшая группа (3 – 4 лет), средняя группа (4 – 5 лет), старшая группа (5 – 6 лет), подготовительная к школе группа (6 – 7 лет).

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя; ежедневная работа с 7.30 до 18.00 часов. Выходными днями являются суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные и активированные дни.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом МБДОУ и планируется согласно расписанию, принятому на Педагогическом совете и утверждённым заведующим МБДОУ.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница», МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет

ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника оказываются бесплатно.

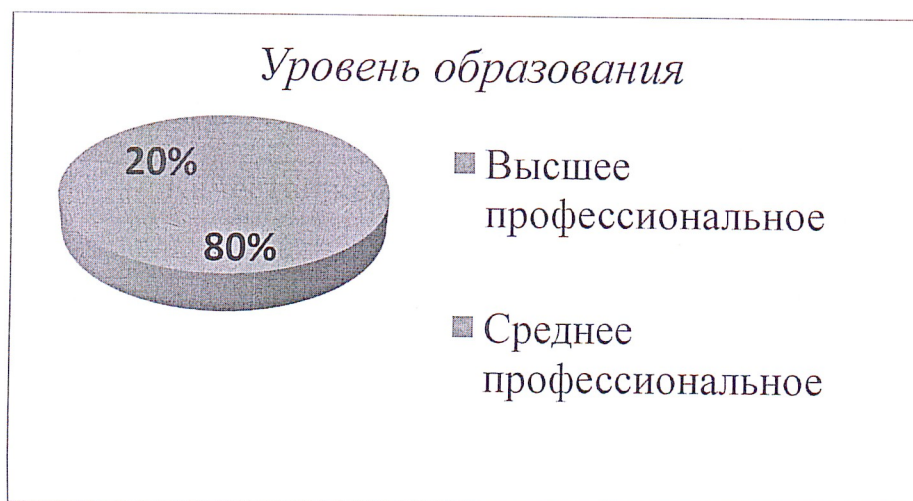
Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей дошкольного возраста. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Каждое блюдо готовится в соответствии утвержденными технологическими картами. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Вывод: Образовательная деятельность и медицинское обслуживание в МБДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

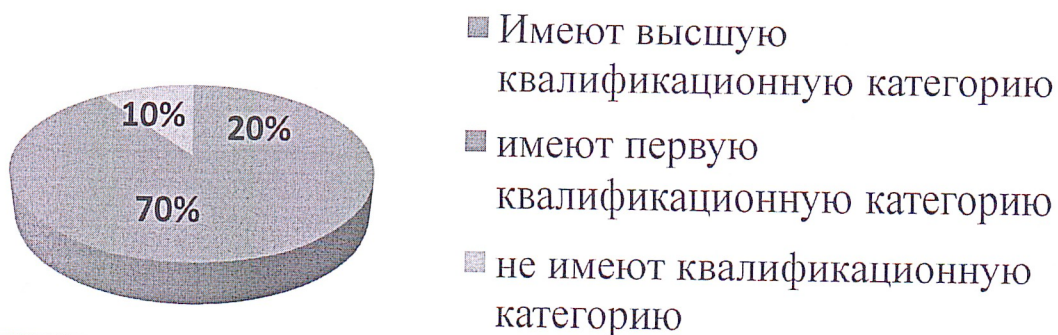
Качество кадрового обеспечения

В МБДОУ работают опытные квалифицированные специалисты. Педагогический состав состоит из музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и 9 воспитателей

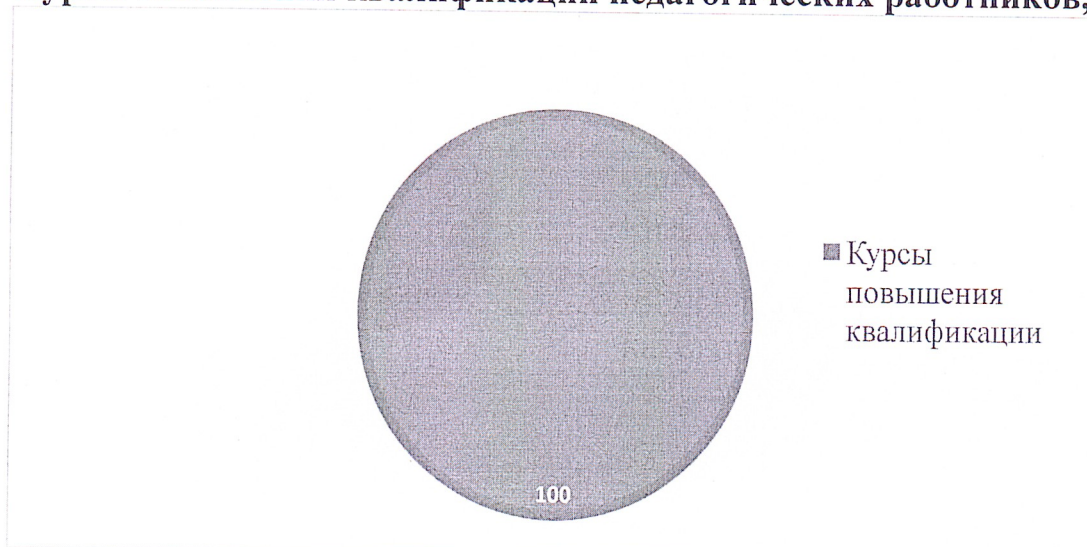
Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам должностей работников образования. Заведующий аттестован на соответствие занимаемой должности.



Сведения об аттестации



Курсы повышения квалификации педагогических работников, %



100% педагогов имеют педагогическое высшее и среднее специальное образование. В целях профессионального самообразования все педагоги дошкольного учреждения посещают мероприятия, направленные на совершенствование педагогического мастерства на базе дошкольных учреждений района и города. Участвуют в районных, городских педагогических конкурсах, также активно принимают участие в различных конкурсах посредством интернет ресурсов.

В целях профессионального самообразования педагоги принимали участие в методических мероприятиях: единый методический день «Развитие субъектности всех участников образовательных отношений в ДОО, единый методический день для заведующих дошкольных образовательных организаций по теме: «Механизмы реализации ФОП в дошкольной образовательной организации».

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры

педагогов, оказание методической помощи педагогам. Коллектив МБДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий, повышения квалификации и курсовой переподготовки на 2024 год выполнен. Педагогические работники регулярно повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательной деятельности и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательной деятельности в МБДОУ.

Вывод: Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов. Строится на личностно-ориентированном подходе к сотрудникам с учетом профессиональных и образовательных запросов. Созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, это позволяет решать задачи воспитания и развития ребенка.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации Программы. МБДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

Образовательные
модули
(направле
ния развития)

Учебно-методический комплекс (методические
пособия, учебно- наглядные материалы),
обеспечивающий обязательную часть
ООП ДО

Социально-коммуникативное развитие

- Гришаева Н.П. **Технологии социализации ребенка в дошкольной образовательной организации.** – М.: Вентана-Граф, 2015
- Шатова А.Д. **Тропинка в экономику. Для детей 5 – 7 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий.** – М.: Вентана-Граф, 2015
- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. **Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.** – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017
- Коломийченко Л.В. **Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.** – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 160 с. (Дорогою добра).
- Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. **Дорогою добра. Занятия для детей 6 – 7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред. Л.В. Коломийченко.** – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 320 с.
- Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. **Дорогою добра. Занятие для детей 5 – 6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред. Л.В. Коломийченко.** – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 192 с.
- Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. **Дорогою добра. Занятие для детей 3 – 5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред. Л.В. Коломийченко.** – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 176 с.

Познавательное развитие

- Протасова Е.Ю., Родина Н.М. **Познавательное развитие детей второго года жизни. Методическое пособие.** – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020
- Николаева С.Н. **Экологическое воспитание детей. От рождения до двух лет. Методическое пособие.** – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020
- Протасова Е.Ю., Родина Н.М. **Познавательное развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие.** – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018
- Николаева С.Н. **Экологическое воспитание детей. Третий год жизни. Методическое пособие.** – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018
- Султанова М.Н. **Путешествие в страну математики: методическое пособие для воспитателя младшей группы детского сада (средней, старшей,**

подготовительной к школе группы детского сада). – М.: Вентана-Граф, 2014, 2015

• Султанова М.Н. Путешествие в страну математики: дидактические игры для детей 4 – 5 лет (5 – 6 лет). – М.: Вентана-Граф, 2014, 2015

Речевое развитие

• Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир». 2018

• Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир». 2018

• Ушакова О.С. Речевое развитие детей 3 – 7 лет: методическое пособие. – Вентана-Граф (электронный учебник)

• Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 4 – 5 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения (5 – 6 лет). – М.: Вентана-Граф, 2014.

• Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 4 – 5 лет: дидактические материалы (5 – 6 лет). – М.: Вентана-Граф, 2014.

• Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4 – 7 лет: программа, методические рекомендации. – М.: Вентана-Граф, 2014.

• Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4 – 5 лет: конспекты занятий (6 – 7 лет). – М.: Вентана-Граф, 2014, 2015.

• Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 5 – 6 лет: сценарии образовательной деятельности: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2015

• Кузнецова М.И. Подготовка к обучению грамоте детей 6 – 7 лет: сценарии образовательной деятельности: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2016

• Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте в детском саду: дидактические материалы для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: Вентана-Граф, 2013

художественно-
эстетическое
развитие

- Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Второй год жизни. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2022
- Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Второй год жизни. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2022
- Корчаловская Н.В., Колтакова Е.Б. Первые шаги в мир искусства: интегрированные занятия. Второй год жизни. Методическое пособие. – М.: Цветной мир, 2020
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018
- Лыкова И.А. Приобщаем малышей к народной культуре. Третий год жизни. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018
- Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2022
- Бакланова Т.И., Новикова Г.П. **Музыкальный мир**: программа, содержание занятий с детьми 3 – 7 лет, методические рекомендации. – М.: Вентана-Граф, 2014.
- Лыкова И.А. **Цветная тропинка**: изобразительная деятельность во второй младшей группе детского сада: методическое пособие для воспитателя.- М.: Вентана-Граф, 2016
- Лыкова И.А. **Цветная тропинка**: изобразительная деятельность в средней группе детского сада: методическое пособие для воспитателя.- М.: Вентана-Граф, 2017
- Лыкова И.А. **Изобразительная деятельность в детском саду**. Старшая группа (Подготовительная к школе группа): - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.
- Волошина Л.Н. Серых Л.В. **Физическое развитие детей второго года жизни**. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2021
- Волошина Л.Н. Курилова Т.В. **Физическое развитие детей третьего года жизни**. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019
- Волошина Л.Н. **Играйте на здоровье!** Физическое воспитание детей 3 – 7 лет: программа, конспекты занятий, материалы для бесед, методика обучения в разновозрастных группах. – М.: Вентана-Граф, 2015.

Физическое
развитие

- **Выходи играть!** Занятия по физической культуре и подвижные игры с детьми 3 – 7 лет (электронный учебник)
- Волошина Л.Н., Золотых И.Н., Корнева Л.В., Куринских И.В.
Зимние игры и забавы для детей 3 – 7 лет: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2016

В МБДОУ собрана методическая литература по всем направлениям развития дошкольника. Создана картотека наглядных материалов, электронных ресурсов. В каждой группе создана картотека художественной литературы и детских энциклопедий.

Информационную открытость обеспечивают: подключение к сети Интернет, электронная почта, публичная страница в социальной сети ВКонтакте и сайт МБДОУ. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта.

Информационное оборудование составляют: 2 компьютера, 5 ноутбуков, 4 МФУ, 4 проектора, 2 музыкальных центра.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров и ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые обеспечивают степень достижения планируемых результатов Программы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Качество материально-технической базы

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников. Игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится осмотр спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Материально-техническое обеспечение Программы обеспечивает полноценное

развитие личности детей по всем образовательным модулям, а именно: в сфере социально- коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

<i>Функциональная направленность</i>	<i>Вид помещения</i>	<i>Оснащение. Оборудование, в том числе ТСО</i>
Сохранение и укрепление здоровья детей. Безопасность	Музыкально-физкультурный зал: • двигательная деятельность; • музыкальная деятельность; • спортивные и тематические досуги; • развлечения, праздники и утренники; • театральные представления; • родительские собрания и прочие мероприятия для родителей; • консультативная работа с родителями и воспитателями; • индивидуальные занятия.	• Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино • Видеопроектор • Ноутбук • Интерактивная доска • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Кукольные театры • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Детские хохломские стулья и столы • Туннели • Маты • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья • Мини-батут • Мольберт

Образование, развитие детей	Групповые комнаты: • социально-коммуникативное развитие • физическое развитие • познавательное развитие • речевое развитие • художественно-эстетическое развитие	• Детская мебель для практической деятельности • Центр художественно-эстетического развития • Центр речевого развития • Центр познавательного развития • Центр физического развития • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Гараж» • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды
Информационно-просветительская работа	Раздевальная комната, коридоры ДОУ: информационно-просветительская работа с родителями.	• Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей
Методическое сопровождение	Методический кабинет: • осуществление методической помощи педагогам; • организация консультаций, семинаров, педагогических	• Библиотека педагогической • Пособия для образовательной деятельности • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов

	советов.	• Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал
--	----------	--

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Программы МБДОУ. Ежегодно планируется обновление и пополнение материально-технического обеспечения.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Программы МБДОУ. Ежегодно планируется обновление и пополнение материально-технического обеспечения.

Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. Целью организации внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе мониторинга профессионального роста педагогов, мониторинга освоения детьми основной общеразвивающей программы дошкольного образования МБДОУ и мониторинга организации образовательно-воспитательной деятельности.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования: качество процессов, качество условий (программно-методических, материально-технических, кадровых, информационно-технических, организационных и др.), качество результата.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга в соответствии с утвержденным годовым планом. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей)

качеством образования в МБДОУ на основании опроса и анкетирования родителей.

С целью получения объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ, в соответствии ч.5 ст.5, ч.1 ст.9 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.), в апреле 2024 года было проведено анкетирование родителей на тему «Взаимодействие детского сада и семьи». В анкетировании приняли участие 79 родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ. Анкетирование проводилось путем заполнения электронной анонимной формы на Google диске, что обеспечило возможность участия примерно 35% от количества всех родителей МБДОУ, а также анонимное заполнение позволило родителям выражать свое мнение откровенно.

Из результатов анкетирования видно, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ. 98% родителей считают необходимой совместную работу МБДОУ и семьи. 46% отметили, что всегда обращают внимание на информационные стенды в детском саду, остальные – иногда. 71% родителей отметили воспитателя в качестве источника информации по вопросам воспитания и развития детей. Анкетирование показало, что большинство родителей хотели бы получить информационную и консультативный вид помощи от педагогов и специалистов детского сада. Наиболее интересными и значимыми формами работы с семьей были определены совместные праздники. Благодаря анкетированию были собраны основные вопросы воспитания и обучения, которые интересны родителям; составлен список тем. А также родители выразили свои пожелания для детского сада и команды воспитателей, которые в 99% были положительными. По результатам ответов на данные вопросы можно сделать вывод, что больше 95% родителей (законных представителей) удовлетворяет качество образования в МБДОУ.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста проводится в конце образовательного периода с целью оценки эффективности педагогических действий и выстраивания дальнейшего планирования образовательной деятельности. Результаты диагностики, проведенной в мае 2024 года, у детей старшего дошкольного возраста показывают, что дети сохранили достаточный уровень развития, позволяющий освоить основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ в следующей возрастной группе. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей старшего дошкольного возраста показала, что достаточный уровень развития у 70% детей в области физическое развитие, 97% в области познавательное развитие, 88% в области социально-коммуникативное развитие, 88% в области речевое развитие и 82% в области художественно-эстетическое развитие.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в МБДОУ создана

развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Анализ показателей деятельности образовательной организации.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	158 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	197 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	8 человек /80%

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек / 20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек / 80
1.8.1	Высшая	2 человек / 20%
1.8.2	Первая	7 человек /70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек /40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	12 человек /100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек /192 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,39 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	101 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ
МБДОУ детский сад № 136

_____ А.В. Каневская

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997361
Владелец Каневская Алла Владимировна
Действителен с 05.09.2024 по 05.09.2025