

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 136

Городской Фестиваль "ЧУДЕСА АНИМАЦИИ" в 2024 - 2025 учебном году  
Направление «Чудесные сказки»

Описание педагогического опыта

На городской фестиваль «Чудеса анимации» наша группа представила мультфильм «Как мишка настроение искал». Мультфильм снят на основе рассказа придуманного воспитанником подготовительной группы № 6. Все герои и декорации мультфильма сделаны из синельной проволоки (мишка, ежик, цветочки, елочка и пр). Дети с удовольствием придумывали образ будущих героев и декораций, продумывали детали будущих героев. Идея создания сказки, а потом и мультфильма родилась в процессе реализации проекта «Доброта вокруг нас».

Работа с детьми была построена в форме «творческой карусели». Дети разделились на каждой подгруппе были распределены определённые роли: сценаристы, режиссёры, операторы, декораторы, звукорежиссёры и др. Главное условие, чтобы каждый ребенок побывал во всех ролях.

Мультфильмы можно делать из всего, что окружает нас - это различные фигурки из киндер-сюрприза, конструктор, песок, бумага, крупы, пластилин, рисунки. Мы для себя выбрали синельную проволоку. От того из чего дети делают своих героев, вытекают техники используемые в нашем мультфильме: кукольная.

Создание мультфильма состояло из определённых этапов:

1. Подбор или составление истории сюжета. Сюжет родился на основе рассказа придуманного воспитанником подготовительной группы Соболевым Александром (7 лет)
2. Выбор анимационной техники
3. Рисование раскадровки мультфильма. Создание декораций, персонажей мультфильма.
4. Съёмка мультфильма по эпизодам
5. Озвучивание мультфильма. Один из этапов, который детям очень нравится. Озвучивать мультфильмы можно голосом, звуком и различными шумами. Мы озвучивали наш мультфильм голосами детей.
6. Следующий этап самый трудоемкий это монтаж мультфильма. Монтаж мультфильма делала педагог совместно с детьми. Все кадры просматривали совместно, накладывали звук, советовались друг с другом, как лучше смонтировать.
7. Просмотр и обсуждение мультфильма.

В течении всей работы по созданию мультфильма решались многие педагогические задачи: это и развитие творческих способностей, и познавательное развитие, речевое развитие и конечно же социально-коммуникативное. Здесь и обучение компьютерным технологиям, как основе научно-технического прогресса.

Создание мультфильма - это несомненно увлекательный процесс, который поможет педагогам найти подход в обучении современных детей. Нужны именно действия самого ребёнка, который активно и увлечённо манипулирует и экспериментирует с реальной современной развивающей предметно-пространственной средой. дети вовлекаются в научно-творческую деятельность, развивают качества, необходимые для командной работы, получают инженерные навыки, повышают уровень логического мышления.

Мультфильм «Как медвежонок искал хорошее настроение» можно использовать на занятиях по развитию речи, ознакомлению с окружающим, конструированию. Также в повседневной работе воспитанию, в процессе бесед по нравственному воспитанию дошкольников.

Воспитатель : Сkochилова А.В.