



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 136**

**Городской Фестиваль «Чудеса Анимации» для воспитанников  
5-7 лет и 7-10 лет**

**Муниципальных образовательных организаций города  
Екатеринбурга**

**Направление: Чудесные сказки  
«Как Медвежонок искал хорошее  
настроение»**

**Подготовительная группа  
6-7 лет  
Воспитатель: Скочилова А.В.**

**Екатеринбург 2025г.**

## Предварительная работа



- Чтение Н. Болтачева «Сказка о корове Зорьке и добрых делах», Бирманская народная сказка «Пятеро добрых друзей», Ю. Котенева «Сказка о добрых делах», В. Максимовна «Доброе слова», А. Барто «Вовка- добрая душа».



- Беседа «Добрые слова улучшают настроение». «Что такое доброта».
- Игровая ситуация «Ищем добрые слова»
- Просмотр познавательного фильма тётушки Совы «Уроки доброты».

**Автор сказки на основе , которого  
снят мультфильм : «Как  
Медвежонок искал хорошее  
настроение»**



**Соболев  
Александр  
7 лет**

# Этапы создания мультфильма



В мультфильме все герои выполнены из синельной проволоочки. Декорации сделаны на половину из синельной проволоочки и Воздушного пластилина.

При создании фона использовали краски.

# Делаем героев и декорации



# Делаем героев и декорации



## Учим текст



Текс был выучен и зачитан по ролям.

Каждый день повторяли с детьми текст сказки с разными выражениями и звуками, чтобы найти более интересную интонацию для героев.

Особую роль мы уделили выразительности озвученного текста, пытались проговаривать все звуки и слова.

# Снимаем и озвучиваем мультфильм.



В съемке мультфильма участвовали все дети, снимали поочередно, группами по 4 человека.

Фрагменты снимали  
покадрово

Дети продумывали последовательность действий, каждый шаг, каждого героя и конечно же не забывали про декорации, дети меняли местами декорации и следили и участвовали в процессе съемки.

Озвучка проходила по парам проговаривая текст и следя за действием героев на экране телефона.



## Задачи проекта:

1. Формировать познавательные, регулятивные и коммуникативные навыки общения, а так же положительное отношение ко всем людям.
2. Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
3. Закреплять знания правил вежливого общения.
4. Развивать монологическую и диалогическую речь
5. Расширять представления детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
6. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.
7. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки



A close-up photograph of a brown teddy bear lying on its side on a green lawn. The bear has a white muzzle, a brown nose, and small black eyes. A white speech bubble with a blue border is positioned to the right of the bear's head, containing the text "Спасибо за внимание!".

***Спасибо за  
внимание!***