Паспорт проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное наименование ДОО | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №136 |
| 2 | Название фестиваля | Фестиваль «Юный архитектор» |
| 3 | Тема проекта | Екатеринбург милосердный |
| 4 | Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей) | Конструирование – эффективное, воспитательное средство, которое помогает объединить усилия всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей, детей). |
| 5 | Цель проекта | Создавать условия для формирования устойчивого интереса детей к конструкторской деятельности, формирования положительной мотивации. Воспитывать уважение к труду в совместной деятельности со взрослым. |
| 6 | Задачи проекта | 1. Познакомить детей с объектами городской инфраструктуры. 2. Формировать у детей познавательную и исследовательскую активность, способности к анализу и планированию деятельности. 3. Формировать умения создавать макеты и модели по схемам и чертежам. 4. Развивать коммуникативные навыки детей в совместной деятельности. |
| 7 | Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов. | Технологии:  - легоконструирование и робототехника;  - Макетирование и моделирование;  - STEM-технологии;  - технология проектной деятельности;  Формы, методы, приемы:  - студия конструирования;  - акции помощи приютам;  - поиск информации совместно с родителями; |
| 8 | Перечень используемого высокотехнологического оборудования, конструкторов, материалов | Конструктор Лего, Лего Дупло  Тико-конструктор  Конструктор Мегаблок  Конструктор Ёжик  Конструктор Фанкластик  Фигурки животных и людей  Основа макета – стол |
| 9 | Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (моделей/ макетов) | - макет приюта для животных  - видеоролики об акциях  - сборник рассказов о своих домашних животных  - сборник фотографий «Наши друзья – животные» |
| 10 | Планируемые образовательные результаты проекта | - дети создают конструкции из разных видов конструктора по собственному желанию;  - применяют разные средства для достижения результата (схемы, модели, рисунки, образцы;  - Дети стремятся стать участником коллективной сюжетно-ролевой игры с использованием поделок для макета  - дети проявляют интерес к конструированию, строят свои поделки, добавляют к общему макету |
| 11 | Перспективы развития макета | Распространения положительного опыта совместной деятельности всех участников образовательного процесса среди родителей, педагогов. Возможность актуализации знаний и формирование конструктивных навыков в реализации других проектов. |
| 12 | Сведения об участниках | Аня Л., Аня У., Вика Б., Лиза Г., Полина М., Катя Р., Денис Д., Фёдор К., Маша Т., Вика П. |
| ФИО, должность педагога | Хамидова Светлана Аркадьевна, воспитатель |
| Количество воспитанников | 10 |
| Возраст воспитанников | 6 – 7 лет |
| Количество родителей | 10 |