

Растим будущих инженеров

## ПРИЕМ «РАСПАКОВКА ПОНЯТИЯ»

«СОСТАВИТЕЛИ СЛОВАРЯ»

«ОБОБЩЕНИЕ ПОНЯТИЯ»

**ТЕХНОСРЕДА -**

**ЭТО** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС -**

**ЭТО** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Подчеркните ключевые слова в определении**



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 136

## СМЫСЛОВАЯ СТРАТЕГИЯ «ЗХУ»

ЗНАЮ	ХОЧУ УЗНАТЬ	УЗНАЛ

Цель приема: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Как я могу применить  
этот прием в своей  
деятельности

**ПРИЕМ «СУП ИЗ БУКВ»**

Т	Ь	Е	Ы	И	У
Е	О	Д	А	Р	Ы
Б	Х	У	Ф	М	Р
Ф	Н	Л	Е	Г	О
Р	Л	О	Ж	Ц	П
Е	З	С	Р	Х	О
Б	П	Б	Р	З	Д
Е	Р	М	Е	Е	Х
Л	Г	С	П	Д	О
Я	Ю	Ч	А	А	Д

**Техносреда**

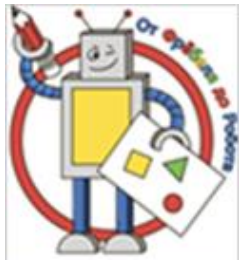
**Дары Фребеля**

**Подход**



**Цель приема:** \_\_\_\_\_

**Как я могу применить  
этот прием в своей  
деятельности**



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
детский сад № 136

## ПРАКТИКА «ВЕРТИКАЛЬ»

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Уметь проектировать деятельность										
Уметь работать в технологии «LESSON study»										
Уметь активно слушать										
Уметь мотивировать										
Уметь презентовать свой опыт										
Уметь проводить развивающие беседы										

Цель приема: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Как я могу применить  
этот прием в своей  
деятельности

## ПРИЕМ «ДЕНОТАТНЫЙ ГРАФ»

ФИО

получилось

НАУЧИЛИСЬ

ВНЕДРИЛИ

ПРЕЗЕНТОВАЛИ

### ПРОЕКТИВНЫЕ ВОПРОСЫ

- Что можно назвать инновационной работой педагога по внедрению парциальной программы «От Фребеля до робота?»
- Мои промежуточные результаты по ведению инновационной работы по программе «От Фребеля до робота»

Цель приема: \_\_\_\_\_

Как я могу применить этот прием в своей деятельности

