Интерактивная книга для детей младшего дошкольного возраста

**«Заповедник – что это такое?»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Автор: С. А. Хамидова, педагог МБДОУ детский сад №136. |

Книга рассчитана на детей 3 – 4 лет.

**Цели:** Познакомить детей с заповедниками. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свой край. Познакомить с Уралом – как местом где мы живем. Научить детей видеть красоту природы, рассказать о богатстве и разнообразии природы в родном крае. Формировать знания о поведении в природе, познакомить с профессией лесник.

Книга включает в себя два раздела.

***Первый раздел – познавательный «Сказочный лес».***

*Страницы 1 – 4*

Педагог демонстрирует детям книгу со словами: «Это волшебная книга, она покажет вам, где находятся волшебные места. А находятся они совсем недалеко. Посмотрите на фотографии, какие они красивые! Ребята, вы хотите там побывать? Вот горы. Они каменистые, твердые, большие. На них растут самые сильные и смелые растения, потому что очень сложно прорасти сквозь твердые камни, гораздо легче прорастать на мягкой земле.

А вот – красивейшая река! Посмотрите, как здесь чудесно, настоящее волшебное место – изумрудные берега, богатые леса.

На этой фотографии – зимнее волшебство. Красивейшее, величественное уральское местечко накрыто снегом, словно белым покрывалом. Природа стремится сохранить свою красоту под снегом, а сама становится еще красивее.

А вот здесь – много осенних красок. Разноцветный лес – оранжевый, красный, желтый – словно цветное царство природы.

Все эти волшебные места находятся рядом с нами, ведь мы живем в чудесном краю – на Урале. Достаточно недолго проехать на машине, и вы приедете в эти волшебные места.

Но, к сожалению, строятся все новые и новые здания, города растут на месте таких чудесных лесов, и, чтобы сберечь такую красоту создали особые места – заповедники. Посмотрите, как здесь красиво! Чистый воздух, великолепные деревья, шелковая трава, могучие горы, быстрые реки – все это богатство Урала. Эти богатства охраняются в заповедниках, чтобы шум города не погубил живую природу. Это все Урал – Уральский край. И нам очень повезло, что мы здесь живем – в волшебном месте».

***Второй раздел – игровой и исследовательский. (стр.5)***

В заповеднике живут животные и птицы. Посмотрите на картинки – все эти животные и птицы живут в Уральских заповедниках.

**Дидактическая игра «Найди домик» (стр. 6)**

Цели: закреплять знания детей о домашних и диких животных; развивать речь детей; упражнять в счете до 5.

Правила игры:

1 вариант: Помоги животным попасть домой. Диких животных отправь в лес, а домашних – в деревню.

2 вариант: Скажи, как называются детеныши этих животных. Скажи, как домашние животные разговаривают. Расскажи, кого из них ты видел. Опиши понравившегося животного: какого он размера, каким цветом шерстка у него, что он любит кушать, где живет, как называется его домик.

3 вариант: Отправь домой только 5 животных. Отправь в лес 3 животных, а в деревню – 2, где получилось больше, что нужно сделать, чтобы получилось поровну.

**Дидактическая игра «Поиграем на лугу»*****(Страница 7)***

Заповедник это не только лес, но еще и луг, полянка. Посмотрите, какие красивые цветы растут на поляне.

**Дидактическая игра «Сдуй бабочку с цветка»**

Цель: развивать речевое дыхание, развивать речь детей, упражнять в счете до 3.

Задания:

* сдуй бабочек с цветов. Сдуй так, чтобы бабочки быстро улетели, сдуй – чтобы медленно улетели. Сдуй бабочку только с синего цветка ( с розового, с желтого).
* Расскажи, какая бабочка тебе нравится, почему.
* Сосчитай сколько бабочек, сколько цветов, поровну их?

**Дидактическая игра «Насекомые»**

Цели: закреплять знание цветов (синий, красный, зеленый), развивать речь детей, упражнять в порядковом счете, сравнении количества, развивать мелкую моторику рук.

Задания:

* Посади божьих коровок на синие цветочки, сосчитай, сколько цветочков и сколько божьих коровок. Одинаково?
* Проскачи с кузнечиком по дорожке из листочков. Какого цвета листочки? Потрогай дорожку пальчиками, какая она (шершавая, выпуклая, мягкая). Сосчитай сколько листочков на дорожке.
* Помоги собрать пчелке мед, поищи ведерки с медом, где они прячутся?

**Водоемы.*****(Страница 8)***

Рассмотрите картинку. Скажите, кто живет под водой, кто на воде, а кто рядом с водой?

**Дидактическая игра «Кто живет в реке?» (страница 9)**

Цели: Развивать знания детей об обитателях водоемов. Развивать речь детей.

Задание: выбери животных которые живут в водоеме.

**Знакомство с профессией лесник. (*Страница 10)***

Педагог рассказывает детям, что в заповеднике работают лесники, они заботятся о растениях и животных. Весной высаживают деревья и елочки, летом заботятся о детенышах животных, лечат больных животных и птиц, зимой подкармливают животных в специальных кормушках. Еще лесник следит за тем, чтобы люди соблюдали правила поведения в заповедниках: не мусорили, не ломали деревья, не охотились на животных, не разводили костры.

**Дидактическая игра «Помоги леснику»*****(Страница 11)***

Цель: формировать знания о работе лесника, о житных и птицах, обитающих в заповедниках; закреплять знания геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник); закреплять навыки конструирования простейших домиков; развивать фантазию и воображение детей; развивать мелкую моторику рук.

 **«Как вести себя в заповеднике?»*****(Страница 12)***

Педагог вместе с детьми рассматривает картинку, зачитывая и объясняя каждое правило поведения в природе.

Планы на будущее.

В дальнейшем планирую дополнять книгу новыми играми и разделами. В книге будут разделы о заповедниках Урала. Разделы об охраняемых животных и растениях Урала. Раздел детских путешествий с фотографиями. Еще добавлю раздел детских рисунков о природе родного края. Книга будет «расти» вместе с детьми, задания будут усложняться соответственно возрасту детей. С помощью книги ребята познакомятся с уральскими заповедниками, запомнят названия животных, растений, птиц Урала.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дидактическая игра «Найди домик» (стр. 6)** Цели: закреплять знания детей о домашних и диких животных; развивать речь детей; упражнять в счете до 5.Правила игры:1 вариант: Помоги животным попасть домой. Диких животных отправь в лес, а домашних – в деревню.2 вариант: Скажи, как называются детеныши этих животных. Скажи, как домашние животные разговаривают. Расскажи, кого из них ты видел. Опиши понравившегося животного: какого он размера, каким цветом шерстка у него, что он любит кушать, где живет, как называется его домик.3 вариант: Отправь домой только 5 животных. Отправь в лес 3 животных, а в деревню – 2, где получилось больше, что нужно сделать, чтобы получилось поровну. | **Дидактическая игра «Поиграем на лугу»*****(Страница 7)***Заповедник это не только лес, но еще и луг, полянка. Посмотрите, какие красивые цветы растут на поляне.**Дидактическая игра «Сдуй бабочку с цветка»**Цель: развивать речевое дыхание, развивать речь детей, упражнять в счете до 3.Задания: * сдуй бабочек с цветов. Сдуй так, чтобы бабочки быстро улетели, сдуй – чтобы медленно улетели. Сдуй бабочку только с синего цветка ( с розового, с желтого).
* Расскажи, какая бабочка тебе нравится, почему.
* Сосчитай сколько бабочек, сколько цветов, поровну их?

**Дидактическая игра «Насекомые»**Цели: закреплять знание цветов (синий, красный, зеленый), развивать речь детей, упражнять в порядковом счете, сравнении количества, развивать мелкую моторику рук. Задания:* Посади божьих коровок на синие цветочки, сосчитай, сколько цветочков и сколько божьих коровок. Одинаково?
* Проскачи с кузнечиком по дорожке из листочков. Какого цвета листочки? Потрогай дорожку пальчиками, какая она (шершавая, выпуклая, мягкая). Сосчитай сколько листочков на дорожке.
* Помоги собрать пчелке мед, поищи ведерки с медом, где они прячутся?
 |
| **Дидактическая игра «Кто живет в реке?» (страница 9)**Цели: Развивать знания детей об обитателях водоемов. Развивать речь детей.Задание: выбери животных которые живут в водоеме. | **Дидактическая игра «Помоги леснику»*****(Страница 11)***Цель: формировать знания о работе лесника, о житных и птицах, обитающих в заповедниках; закреплять знания геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник); закреплять навыки конструирования простейших домиков; развивать фантазию и воображение детей; развивать мелкую моторику рук. |