**Надо ли наказывать ребенка?**

Всем приходится наказывать своих детей, даже тем, кто считает, что этого делать нельзя. Может в начале показаться, что мы прибегаем к наказаниям, чтобы заставить детей повиноваться и исправиться, но, по существу, мы чаще всего проявляем наше терпение и наш гнев. Я лично очень сомневаюсь, что наказание могут найти какое-нибудь оправдание, если применяется для воспитания детей. Аллан Фромм (Американский педагог-психолог) говорил: «Если бы огромный колокол звонил всякий раз, когда мы произносим «Нельзя!», мы не смогли бы вынести такого шума. И всё же каждый раз, как только мы говорим это слово в ушах наших, детей оно звучит оглушительным звоном.

Можно ли вытерпеть это? И дети не терпят: они сердятся, злятся, кричат, протестуют и часто становятся ещё более упрямее.». Меняются, однако, времена, изменяются и представления о воспитании. Сегодня нам стали более понятны многие особенности детской психики, которые не были известны предыдущим поколениям, и мы уже не можем больше применять прежние дисциплинарные крайности. Более того, я считаю, что они не только вредят ребёнку если его повиновение и почтительное отношение ко взрослым установлено только на страхе наказания, при этом уничтожается воображение ребёнка его творческий потенциал , любознательность, интеллект , теряется даже сама способность радоваться жизни.   
 **Вот некоторые опасности, которые всегда, таятся, когда применяется наказание**:  
**1.** Очень часто наказание не исправляет поведение ребёнка, а лишь преображает его. Один проступок заменяется другим, по-прежнему остающимся не правильным, но более вредным для психического здоровья ребёнка. Ребёнок как бы завуалирует свой проступок, чтобы показать себя в глазах родителей положительным и послушным. Накладывая запрет на проступок ребёнка, является ущемлением и огорчением для деятельности ребёнка в окружающем.   
**2.** Наказания вынуждают ребёнка опасаться потерять родительскую любовь. Он чувствует себя отвергнутым и не редко начинает, проявлять ревность к брату, к сестре, а иногда к родителям. Конечно, поправить ошибку в действии ребёнка необходимо, но в любом случае надо сохранить с ним добрые доверительные отношения, а не унижать его человеческое достоинство. Ребёнок замечает каким тоном в отношении его сделано замечание, как повели себя родители в одной и той же ситуации к разным членам семьи.   
**3.** У наказанного ребёнка может возникнуть враждебное чувство к родителям, и это приводит его сознание в чудовищное смятение внутри себя. С одной стороны, родители -взрослые, против них восстать невозможно, а с другой- он ещё слишком зависит от них, чтобы извлекать пользу из своей вражды, не говоря уже о том, что он всё-таки любит своих родителей. В таких ситуациях в ребёнке появляется чувство неуверенности, ненужности, отрешённости. Мы должны помнить в любой ситуации, что нельзя требовать от детей, чтобы они без ущерба для своей психики вели себя как взрослые.   
**4.** Частые наказания так или иначе побуждают ребёнка становиться замкнутым, психически не уравновешенным, и нести с собой во взрослую жизнь комплекс неполноценности с детства. Обычно его наказывают за какую-нибудь ребяческую проделку. Например, за то, что он намочил или испачкал штаны, напроказил, и прежде всего за, что -то недозволенное, чего делать нельзя.  
**5.** Наказание может помочь привлечь к себе внимание родителей. Хотя детям нужна прежде всего родительская любовь, они частно ищут самую малую жалкую её имитацию как простое внимание. Ведь порой гораздо легче привлечь внимание родителей, делая какие-нибудь глупости, чем оставаться всё время добрым и послушным. Если нас ребёнок зовёт поиграть, а мама занята готовкой игры или уборкой квартиры, тогда ребёнок понимает, что, если выключить пылесос во время уборки квартиры или залезть пальцами в кастрюлю, мама сразу же бросит все свои дела и найдёт время поговорить с ребёнком.

**Учитывая психологический риск, связанным с наказанием, справедливо, задать вопрос, чем можно заменить его:**  
1**.** **Терпением**- самая большая добродетель, какая может быть у родителей. Мягко, спокойно, терпеливо разъяснить почему, именно нельзя или не стоит делать, то, что вы запрещаете или в чём отказываете.  
2. **Объяснением.** Объясните ребёнку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно краткими.  
3. **Отвлечением.** Постарайтесь предложить ребёнку, что-нибудь более привлекательное, чем, то, что ему сейчас хочется.

4. **Неторопливостью.** Не спешите наказывать ребёнка – подождите, пока поступок повториться.   
5. **Наградами**. В Некоторых ситуациях они более эффективны, чем наказания. Если вы похвалили ребёнка за хорошее поведение вместо того, чтобы считать его обычным, то одно это пробудит в нём желание ещё раз услышать вашу похвалу.   
Если наказание применяется в дисциплинарных целях, оно будет эффективно лишь в отдельных случаях. Шлёпать детей вообще не рекомендуется. Когда же вы наказываете его какой-либо привилегии, напомните ему, что вы его предупреждали – обещали, - и вот теперь держите своё слово. Любите своих детей! Принимайте их такими, какие они есть ведь они нас принимают такими какими мы есть.

Цыкарева Наталия Михайловна Май 2020 Воспитатель

