

Развивающая предметно-пространственная среда группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет

Центры развития детей в групповых помещениях		
Образовательная область	Центры активности	Оснащенность
Познавательное развитие	Центр конструирования	<p><u>«Конструкторское бюро»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средний строительный конструктор в корзине. 2. Строительный конструктор "Ферма". 3. Деревянный конструктор «Томик» 4. Логические блоки Дьенеша 5. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников). 6. Дидактический набор для конструирования № 3
	Математический центр	<p><u>«Игротека»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Счетный материал: деревянные морковки, - огурцы, - груши, - набор "Счетный материал" 2. Развивающие игры: «Дроби», «Сложи квадрат», «Чудо-крестики», «Счетовоз», «Геометрический паравозик», «Больше-меньше», «Спереди-сзади, справа-слева», «Разлочи предметы», «Кто больше? Кто меньше?», «Раз, два, три, четыре..», «Что из чего сделано». 3. Занимательный и познавательный математический материал: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, «Умные прищепки» 4. Мозаика. «Математики + азбука». 5. Наборы объемных геометрических фигур. 6. «Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев. 7. Мозаики, пазлы, бусы.

	<p>Центр дидактической игры</p>	<p><u>Грамматический уголок.</u></p> <p>1. Игры для развития речи «Глаголы в картинках», «Слова и числа», «Сам себе сказочник».</p> <p>2. Игры для совершенствования навыков языкового анализа «Лото Азбука», «Чистоговорки со зрительной опорой», карточки «Алфавит».</p> <p>3. Разнообразные настольные игры: «Шашки», «Морские обитатели», «Кто быстрее», «Загадки-отгадки», «Найди пару», «Домино для девочек».</p> <p><u>Материал по познавательной деятельности.</u></p> <p>1. Наборы картинок «Головные уборы. Обувь», «Геометрические формы».</p> <p>2. Развивающие игры: «Семья. Наши родные как их звать», «Этикет для малышей», «Валеология или здоровый малыш», «Соответствие. Осваиваем профессии», «Ассоциации. В мире животных», «Чудо-цветик».</p> <p>3. Наборы парных картинок на соотнесение(сравнение):"Найди различие", "Предметы и контуры".</p>
	<p>Центр экспериментальной деятельности</p>	<p>1. Природный материал: камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.).</p> <p>2. Емкости , лопатки, сито.</p> <p>3. Разнообразные доступные приборы: разные лупы, стаканчики, монокль, рулетка.</p> <p>4. Колбы, вата, марля, соломки для коктейля.</p> <p>6. Коллекции тканей, бумаги, семян и плодов, растений (гербарий).</p> <p>7. Ветряки</p>

		<p>детских журналов, детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов.</p> <p>Худ.литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юдаева М.В. Хрестоматия для старшей группы 2. Л. Толстой. Рассказы и сказки для детей 3. А. С. Пушкин. Сказки. Руслан и Людмила 4. Аленький цветочек 5. В. Бианки. Рассказы и сказки 6. С.Козлов. Большая книга сказок 7. А.Барто. Большая книга стихов 8. П.Бажов. Сказы 9. Словарь для детей. Пословицы и поговорки 10. Н.Носов. Мишкина каша. 11. Хрестоматия для детского сада. Если мы с тобой друзья.
Физическое развитие	Центр физической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обручи 2. Мячи массажные 3. Кегли 4. Ракетки 5. Крышки 6. Кольцеброс 7. Конус 8. Массажный коврик «Змейка» 9. Массажный коврик 10. Ленты на кольцах
Художественно-эстетическое развитие	Центр ручного труда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструктор геометрический «Узор» 2. Набор «Фантазер» (восковые нити) 3. Пуговицы 4. Ткани в коробочке
	Музыкальный центр	<p><u>«Музыкальный салон»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Музыкальные инструменты: <ul style="list-style-type: none"> - металлофоны, - трещотка, - бубен, - ложки - микрофон. 2..Диски с записью детских песен.

	<p>Центр художественного творчества для самостоятельной деятельности</p>	<p>1. Восковые мелки, гуашь, цветные карандаши, фломастеры, пластилин, пальчиковые краски.</p> <p>2. Цветная и белая бумага, цветной и белый картон.</p> <p>3. Кисти №2 и №5, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, трафареты, банки для воды, салфетки, доски для лепки, подносы.</p> <p>4. Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения человека, животных и т.д.</p> <p>5. Раскраски</p> <p>6. Трафареты</p>
	<p>Центр театральной деятельности</p>	<p>1. Ширма.</p> <p>2. Кукольный театр</p> <p>3. Театр би-ба-бо</p> <p>4. Костюмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Бычок», - «Медведь» <p>5. Костюмы для сюжетно-ролевых игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарный - военный - ДПС - юбки + платки - парикмахер <p>6. Маски зверей и людей</p> <p>7. Варежковая кукла</p> <p>8. Пальчиковый театр.</p> <p>9. Театр на палочках</p> <p>10. Вязанный театр «Заюшкина избушка»</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Центры сюжетно-ролевой игры</p>	<p>1. Кукольная мебель: дом, стол, диванчик.</p> <p>2. Набор для кухни: плита</p> <p>3. Игрушечная посуда: набор чайной посуды(средний)</p>

		<p>4.Куклы в одежде мальчиков и девочек (средние).</p> <p>5. Атрибуты для игр «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Дом» и др. Игры с общественным сюжетом: «Автосервис», «Дорожно - патрульная станция», «Пожарная станция», и др.</p>
	<p>Центр правил дорожного движения</p>	<p><u>«Дорожная грамота»</u></p> <p>1.Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов.</p> <p>2.Мелкий транспорт.</p> <p>3.Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор.</p> <p>4.Небольшие игрушки (фигурки людей).</p> <p>5. Развивающие игры: - «Учим дорожные знаки», - «Умный светофор»</p> <p>6. Плакат «Дорожные знаки»</p>

Методическая литература

Социально-коммуникативное развитие:

1. Мальчики и девочки: дифференцированный подход к воспитанию детей. Старшая группа./Сост. Т.В. Иванова.
2. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.(Старшая группа).Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015.-112с.
3. Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010.
4. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. Н.С. Голицына, С.Ю. Люзина, Е.Е. Бухарова–М.:«Издательство Скрипторий 2003»,2015.- 112с.

Физическое развитие:

5. Физкультурные занятия в детском саду. старшая группа. – М.: «Издательство Скрипторий 2003»,2010.-216с.

Речевое развитие:

6. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. Ушакова О.С. М.:ТЦ Сфера,2015.- 288с.

7. Открытые мероприятия для детей старшей группы детского сада. Образовательная область «Речевое развитие». практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ, родителей и гувернеров.- Авт.-сост. Аджиджи А.В., Воронеж: ООО «Метода», 2015.-200с.

8. Малаховская О.В. Кронттик учится слушать и рассуждать. Книга для работы взрослых с детьми; М., Академкнига, 2009;

9. Малаховская О.В. Кронттик учится слушать и рассуждать. Тетрадь для работы взрослых с детьми; М., Академкнига, 2009;

Художественно-эстетическое развитие:

10. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». Лыкова И.А. М.:ИД «Цветной мир», 2015.-176с.

11. Изобразительная деятельность в детском саду. Страшная группа. Учебно-метод. пособие. Лыкова И.А.-М.:ИД «Цветной мир»,2014.-216с.

12. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2013.-80с.

. Чуракова Н.А. Кронттик в музее. Как там – внутри картин? Книга для работы взрослых с детьми; М., Академкнига, 2009;

13. Чуракова Н.А. В музее с Кронтильдой. Книга для работы взрослых с детьми; М., Академкнига, 2009;

Познавательное развитие:

14. Система работы по экологическому воспитанию дошкольников. Старшая группа. Сост. П.Г.Федосеева.- Волгоград: ИТД «Корифей».-96с.

15. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2-1- - 128с.

16. Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрир. подход. М.:«Издательство СКРИПТОРИЙ 2003»,2015.–448с.

17. Вариативная примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Предшкола нового поколения» (авторы Р.Г. Чуракова, А. М. Соломатин, Н. А. Чуракова, О.А. Захарова, О.В. Малаховская, Л.В. Харазова, Л.Г.Кудрова, С.Н. Ямшина, Н.М. Лаврова Москва, Издательство – Академкнига/Учебник, 2016г.)

18. Комплексная Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Успех». Автор Н.О. Березина, И.А. Бурлакова и др. Москва, Издательство – Просвещение, 2012 г.

19. "Кронттик учиться считать" книга для работы взрослого с детьми учеб пособие/
Р.Г.Чуракова

20 . "Кронттик учиться рисовать геометрические фигуры" книга для работы взрослого с
детьми учеб пособие/ Р.Г.Чуракова

21 . Чуракова Р.Г. Кронттик учится считать. Тетрадь для взрослых с детьми Учебное
пособие, М., Академкнига, 2009

22. О.А. Захарова, Р.Г. Чуракова Кронттик учится рисовать фигуры. Тетрадь для работы
взрослых с детьми, М., Академкнига, 2009;

О.Н. Федотова Маша и Миша изучают окружающий мир. Книга для работы взрослых с
детьми; М., Академкнига, 2009;

23. О.Н. Федотова Маша и Миша изучают окружающий мир. Тетрадь для работы
взрослых с детьми; М., Академкнига, 2009

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Каневская Алла Владимировна

Действителен с 10.08.2021 по 10.08.2022